

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.В. Шулаев
20 20 г.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА НА
АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Пер. № _____

Казань, 2020

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» (срок обучения 36 академических часов) **разработана сотрудниками** кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики и является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
2. **Программа разработана в соответствии с:**
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466);
 - Профессиональным стандартом "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).
3. **Категория обучающихся** – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология».
4. **Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
5. **Задачи:**
 - Совершенствование знаний о факторах, формирующих здоровье.
 - Формирование и систематизация юридической грамотности.
 - Совершенствование знаний по вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста.
 - Совершенствование знаний по проведению оценки нутритивного статуса и проведения профилактических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями.
 - Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению эффективных методов терапии и их эффективности с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения).
 - Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании медицинской помощи пожилым больным и пациентам старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.
 - Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.
6. **Актуальность программы** и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения,

развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.
8. **Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе»:**
 - проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
 - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);
 - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7);
 - ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7).
9. **Распределение учебных модулей** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе».

Форма обучения: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения				
		кол-во акад. часов	кол-во кредитов	очная				заочная
				лек- ции	прак- тика ¹	стажи- ровка	СО ²	
1.	УМ-1. «Основные гериатрические синдромы»	12	12	2	4	–	–	6
2.	УМ-2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»	23	23	–	11	–	–	12
3.	Зачет/аттестация	1	1	–	1	–	–	–
4.	Итого	36	36	2	16	–	–	18

10. Требования к итоговой аттестации:

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. Основные сведения о программе

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав. кафедрой поликлинической терапии и, общей врачебной практики, д.м.н., доцент



А.В. Синеглазова

¹ В том числе семинарские занятия, мастер-классы и т.д.

² СО – симуляционное обучение

³ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение